

Leistungsbewertung im Fach Kunst

Leistungsbewertung Klasse 1/ 2	Leistungsbewertung Klasse 3/ 4
Die Leistungsbewertung orientiert sich an den beschriebenen Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase. Grundlage sind alle mündlich, schriftlich und praktisch erbrachten Leistungen. Dazu gehören erbrachte Ergebnisse, aber insbesondere auch Prozesse, Anstrengungen und Lernfortschritte der SuS. Folgende Beurteilungshilfen und Bewertungskriterien stehen zur Verfügung: Die SuS • benennen eigene Wahrnehmungen bei der Betrachtung von Bildern • experimentieren erfolgreich und umsichtig mit verschiedenen Materialien, Werkzeugen und Auftragstechniken • stellen neue Farbtöne zum Malen her • sammeln Alltagsmaterialien und erstellt Plastiken oder Textilien • erproben verschiedene Darstellungsformen für Fotografien oder Theater • fertigen Ergebnisse kriteriengemäß und in angemessener Zeit an	Die Leistungsbewertung orientiert sich an den beschriebenen Kompetenzerwartungen am Ende von Klasse 4. Grundlage sind alle mündlich, schriftlich und praktisch erbrachten Leistungen. Dazu gehören erbrachte Ergebnisse, aber insbesondere auch Prozesse, Anstrengungen und Lernfortschritte der SuS. Folgende Beurteilungshilfen und Bewertungskriterien stehen zur Verfügung: Die SuS • experimentieren mit unterschiedlichen zeichnerischen oder druckgrafischen Mitteln • realisieren Plastiken oder Montagen • mischen Sekundärfarben und können Farben aufhellen und abdunkeln • ordnen eine/n Kunstschaffende/n und das Werk in kulturelle und gesellschaftliche Zusammenhänge ein • realisieren erfolgreich individuelle bildnerische Absichten • untersuchen und benennen textile Materialien • realisieren mit textilen Materialien erfolgreich Gestaltungsideen • entwickeln und realisieren eine eigene Spielszene Die Zeugnisnote im Fach Kunst dokumentiert die Art der Umsetzung der besprochenen Kriterien, die Kreativität und die Ausführung. Berücksichtigung finden daneben immer auch die individuellen Lernfortschritte und die Anstrengungsbereitschaft. (Die Umsetzung der Kriterien bilden 70% der Gesamtnote, der individuelle Lernfortschritt und die Anstrengungsbereitschaft 30%).